

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №6»

_____/Абдуллаева О.Н

**План работы
педагога-психолога Ушениной Ангелины Денисовны на 2024/2025 учебный год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации общего образования, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

- психолого-педагогический анализ, прогнозирование социальной ситуации складывающейся в системе образования области, выявление основных проблем, причин их возникновения и определение способов решения;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки в трудных жизненных ситуациях;
- реализация программ преодоления трудностей в обучении;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся;
- определение динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся; содействие в построении индивидуальной образовательной траектории;
- создание условий для формирования достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности, помощь в самоопределении и выборе будущей профессии;
- участие в профилактике и коррекции отклоняющегося и делинквентного поведения детей;
- содействие реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, социальной адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях;
- профилактика эмоционального выгорания и профессиональных деформаций педагогических работников;
- повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) и педагогического коллектива.

№ п/п	Направление, виды и формы работ	Сроки выполнения	Ответственный	Примечания
Психолого-педагогическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ				
1	Индивидуальное консультирование	В течение учебного года	Педагог-психолог	-формирование и реализация индивидуальных учебных планов для

				обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, испытывающих трудности в обучении
<i>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации</i>				
2	Посещение уроков, в том числе открытых, педагогов	В течение учебного года	Педагог-психолог	Психологический мониторинг (наблюдение) эффективности и безопасности использования методов и средств образовательной деятельности
3	Индивидуальное и групповое консультирование/просвещение	В течение учебного года	Педагог-психолог	консультирование педагогов образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся; оказание психологической поддержки педагогам в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.
<i>Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</i>				
4	Индивидуальное психологическое консультирование участников образовательного процесса, в том числе сотрудников межведомственных служб	в течение года, по запросам	педагог-психолог	Повышение психолого - педагогической компетенции участников образовательного процесса
<i>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися:</i>				
5	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	в течение года	Педагог-психолог	В соответствии с разработанными программами
6	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими	в течение года	педагог-психолог	В соответствии с разработанными программами

	трудности в адаптации.			
7	Проведение развивающих занятий с целью развития познавательной, эмоционально-волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся 1-5 классов	в течение года	педагог-психолог	В соответствии с разработанными программами
8	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в обучении	в течение года	педагог-психолог	В соответствии с разработанными программами
Психологическая диагностика обучающихся				
9	Диагностика сформированности познавательных процессов, уровня развития эмоционально-волевой сферы, личностной сферы вновь поступивших детей	в течение года	педагог-психолог	Сбор информации о прибывших обучающихся
10	Диагностика состояния эмоционально-волевой сферы детей «группы риска»	в течение года	педагог-психолог	Контроль за детьми «группы риска»
11	Общий мониторинг уровня развития мыслительных процессов учащихся 1-5 классов на вербальном и невербальном уровнях	май	педагог-психолог	Анализ развития воспитанников школы-интерната
12	Диагностика учащихся по запросам администрации, классных руководителей (групповая, индивидуальная форма).	в течение года	педагог-психолог	Получение диагностической информации с целью оптимизации педагогического процесса и улучшения психологического климата в классном коллективе.
13	Диагностика детей с ОВЗ (групповая, индивидуальная форма).	в течение года	Педагог-психолог	Получение диагностической информации с целью оптимизации педагогического процесса и обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения ребенка.
14	Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся, уровня адаптации (углубленно 1, 5 классы)	Октябрь-май	педагог-психолог	Получение информации о психоэмоциональном состоянии обучающихся, выявление детей

				«группы риска»
15	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска»	в течение года, при необходимости	педагог-психолог	Получение информации о психоэмоциональном состоянии обучающихся, определение причин формирования стрессового состояния
16	Диагностика психологической готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено	апрель	педагог-психолог	Получение информации о психологической и интеллектуальной готовности обучающихся к переходу в среднее звено, выявление потенциально дезадаптированных детей
17	Профориентационная диагностика	декабрь	Педагог-психолог	Получение информации о профессиональных интересах, наклонностей обучающихся 8-11 классов, с целью построения плана просветительской и развивающей профориентационной работы
Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса				
18	Просвещение субъектов образования о возрастных, индивидуальных, психофизических особенностях детей, в том числе детей с ОВЗ	в течение года	педагог-психолог	Повышение информированности субъектов образования об индивидуальных особенностях детей
19	Просвещение педагогов и администрации о результатах диагностических мероприятий с детьми	в течение года	педагог-психолог	Повышение информированности субъектов образования об индивидуальных особенностях детей, проблемах и перспективах работы
20	Просвещение субъектов образования об особенностях профилактики социальной дезадаптации, девиантного поведения, суицидальных рисков	в течение года	педагог-психолог	Предоставление информации об алгоритме работы по профилактике различных негативных явлений
Профилактическая работа				
21	Профилактические,	в течение года	педагог-	Профилактика

	индивидуальные и групповые занятия с обучающимися и их родителями, направленные на предупреждение негативных проявлений в детской и подростковой среде		психолог	негативных явлений
Экспертная деятельность				
22	Участие в работе ППк и Штабе профилактических правонарушений	в течение года	педагог-психолог	Экспертная работа по сопровождению обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
Научно-методическая работа				
23	Подготовка документации на новый учебный год	сентябрь	педагог-психолог	
24	Планирование и подготовка диагностических мероприятий (составление плана диагностического обследования, подготовка стимульных материалов и т.п.)	В течение года	педагог-психолог	
25	Анализ диагностических мероприятий (обработка результатов и написание заключения)	В течение года	педагог-психолог	
26	Планирование и подготовка коррекционно-развивающих мероприятий (составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.)	В течение года	педагог-психолог	
27	Анализ коррекционно-развивающих занятий	В течение года	педагог-психолог	
28	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	В течение года	педагог-психолог	
29	Ведение текущей документации (заполнение журнала, графика работы, справок и т.п.).	В течение года	педагог-психолог	
30	Ведение документации педагога-психолога (пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п.)	В течение года	педагог-психолог	
31	Повышение своего уровня квалификации (обучение на курсах повышения квалификации)	В течение года	педагог-психолог	
32	Посещение семинаров, круглых столов, конференций, вебинаров, организуемых на федеральном, городском или окружном уровне	В течение года	педагог-психолог	

33	Составление характеристик и психологических представлений, в том числе для ПМПК, врача-психиатра	В течение года	педагог-психолог	
34	Ведение протоколов заседания ППк, ШПП	В течение года	педагог-психолог	
35	Ведение индивидуальных папок обучающихся	В течение года	педагог-психолог	
36	Проведение анализа работ, составление отчетности	В течение года	педагог-психолог	

Педагог-психолог МБОУ «СОШ №6»

_____/Ушенина А.Д